

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
Цифровая криминалистика
уровень образования
высшее образование - бакалавриат
форма обучения
очная
год набора
2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5.1 Рекомендуемая литература	4
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	5
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-исполнительных норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, уголовно-правового обучения и воспитания.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Уголовно-исполнительное право относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: способы и особенности оценивания вероятных рисков и ограничений, методы оценивания вероятных рисков и ограничений, принципы оценки вероятности наступления рисков ситуаций, определения результатов решения поставленных задач. Уметь: оценивать вероятные риски, результаты и ограничения в решении поставленных задач в контексте профессиональной ситуации и действующих нормативных актов Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Наука уголовно-исполнительного права. Задачи и система курса уголовно-исполнительного права. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие стратегию, формы и методы уголовно-исполнительной политики. Уголовные	2	2		9

	<p>наказания и порядок исполнения в период формирования централизованного российского государства. Уголовные наказания и порядок их исполнения в период сословно-представительской монархии в России. Уголовная и уголовно-исполнительная политика России в период формирования абсолютизма. Создание в России Попечительного о тюрьмах общества и его влияние на процесс исполнения уголовных наказаний. Систематизация нормативных документов, регламентирующих исполнение уголовных наказаний. «Устав о ссыльных» 1822г., «Устав о содержащихся под стражею» 1832. Содержание тюремной реформы второй половины XIX века. Нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний и деятельность советских мест лишения свободы в 20-30 г.г. в советской России. Система мест лишения свободы в СССР в 20-30 е годы. Особенности исправительно-трудовой политики советской власти в 20 -30-е годы. Уголовно-исполнительные органы и учреждения в годы войны и послевоенные годы. Реформы советского исправительно-трудового законодательства 50-60-х годов. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно- исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы. Особенности уголовно-исполнительной политики на современном этапе.</p>				
<p>Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательств о</p>	<p>Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон как основной источник уголовно- исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно- исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты – их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно- исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно- исполнительного законодательства.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>9</p>

<p>Тема 3. Основы правового положения осужденных</p>	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.</p>	2	2		10
<p>Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания</p>	<p>Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение, роль и место в правоохранительной системе. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности, задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью</p>	2	2		10
<p>Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества</p>	<p>Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Порядок исполнения наказаний в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград</p>	2	2		9

<p>Тема 6. Исполнение наказаний связанных с лишением свободы</p>	<p>Порядок и условия наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Общая характеристика средств исправительного воздействия осужденных в исправительных учреждениях. Особенности прогрессивной системы отбывания наказания в исправительных учреждениях. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений. Отрядная система.</p> <p>Понятие и содержание режима. Функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и их значение для обеспечения требований режима. Распорядок дня в исправительных учреждениях и его содержание. Правила поведения осужденных. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы. Виды условий отбывания наказания. Сущность и содержание института изменения условий содержания осужденных к лишению свободы. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения. Изменение условий содержания осужденных в результате перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое. Порядок приобретения осужденными литературы и письменных принадлежностей. Порядок получения посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных. Телефонные переговоры. Переписка осужденных. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения. Материально-бытовое обеспечение осужденных. Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду. Условия труда осужденных к лишению свободы. Виды профессиональной подготовки осужденных.</p> <p>Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными. Правовое регулирование основных задач и форм воспитательной работы с осужденными. Правовая регламентация общеобразовательного обучения осужденных. Порядок организации школы. Взаимодействие исправительных учреждений с территориальными органами народного образования в организации общеобразовательного обучения осужденных. Меры поощрения, применяемые осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер</p>	2	2		9
--	---	---	---	--	---

	<p>поощрения. Меры взыскания. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Порядок применения мер взыскания. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия. Особенности привлечения к труду осужденных к пожизненному лишению свободы. Меры поощрения и взыскания осужденных к пожизненному лишению свободы. История смертной казни в России. Применение смертной казни в зарубежных странах. Правовое регулирование смертной казни по действующему законодательству России. Условия содержания осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.</p>				
<p>Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p>	<p>Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Правовой статус осужденных содержащихся в дисциплинарных воинских частях. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение им продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания применяются к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p>	2	2		10
<p>Тема 8. Освобождение от отбывания наказания.</p>	<p>Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения отбывания наказания. Виды досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение. Амнистия, помилование, замена наказания более мягким. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей. Порядок освобождения осужденных. Помощь</p>	2	2		10

	лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Правила административного надзора. Ограничения в отношении лиц, за которыми установлен административный надзор. Прекращение административного надзора. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.				
Форма аттестации (зачет):					
Всего по дисциплине:		16	16	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/559779
Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/564334
Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/561087

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/
3.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/
4.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - https://cntd.ru/
5.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 34

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и

систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а

также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.